Lección 13



Año B
3er trimestre
Lección 13

Los secretos de Dios para la felicidad

Adoración | **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

Referencias: Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 310-320.
Versículo para memorizar: "Todo lo que Jehová ha dicho, haremos" (Éxodo 19:8).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios dio reglas según las cuales vivir.
Sientan que vivir según las reglas de Dios es adorarlo.
Respondan agradeciendo a Dios por sus reglas.

Mensaje



Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas se prepararon para encontrarse con Dios lavándose por dentro y por fuera; ellos ayunaron y oraron, y lavaron sus cuerpos y sus ropas. Ellos prometieron hacer todo lo que Dios les pedía que hicieran. Dios habló con los israelitas personalmente, y apareció en el Monte Sinaí en una nube de truenos y relámpagos, acompañados por trompetas y terremotos. Él les dice que si le obedecen los bendecirá. Dios les da Diez Mandamientos, para ayudarlos a vivir felices y ser un ejemplo para el mundo.

Esta lección trata sobre la adoración

Adoramos a Dios cuando vivimos según sus reglas. Él nos creó y sabe qué es lo mejor para que vivamos vidas felices. Dios nos promete bendiciones cuando obedecemos sus reglas, las que nos evitan estar controlados por Satanás. Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Enriquecimiento para el maestro

"La Ley no se proclamó en esa ocasión para beneficio exclusivo de los hebreos. Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su Ley; pero habían de tenerla como un santo legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcantes y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del amor" (*Patriarcas y profetas*, p. 312).

"Dios también quería revelar a todos los hombres la santidad, la importancia y la perpetuidad de su Ley" (*Patriarcas y profetas*, p. 318).

"Esa Ley de los Diez Preceptos del amor más grande que pueda ser presentado al hombre es la voz del Dios del cielo, que habla al alma la promesa: 'Haz esto, y no quedarás

bajo el control y dominio de Satanás'. No hay nada negativo en aquella ley, aunque parezca así. Es HAZ, y vivirás [Carta 89, 1898]" (1 *CBA* 1.119).

¿Qué sentimientos tiene con respecto a las reglas que Dios le pide que obedezca? ¿Transmite su actitud a los niños?

Decoración del aula

Continúe utilizando la escena del desierto y la tienda. Agregue una tabla para los Diez Mandamientos (ver la sección "Vivenciando la historia").

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Detente y ve B. Señales de tránsito C. Jugar sin seguir las reglas
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Reglas en la piedra

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Detente y ve

Jueguen a "luz roja, luz verde". Pida que los niños se paren en una línea al fondo del aula, con un espacio despejado frente a ellos. Dígales que cuando usted les vuelva la espalda y diga "luz verde", ellos rápidamente podrán caminar hacia usted. Cuando usted se dé vuelta y diga "luz roja", ellos deben detenerse y quedarse inmóviles. Si alguno se mueve, tendrá que regresar al fondo hasta la línea de salida. Continúe hasta que un niño lo alcance.

Análisis

¿Les gustó jugar a este juego? ¿Es fácil o difícil seguir las reglas? ¿En dónde más tenemos reglas? (En casa: no jugar con aparatos eléctricos, obedecer rápidamente, ir a la cama cuando se le indica; en la escuela: no masticar goma de mascar, no correr con tijeras en la

mano; en la Escuela Sabática y en la iglesia: no correr ni gritar; al manejar: obedecer las reglas de tránsito, los límites de velocidad; en la piscina: no correr ni zambullirse; sobre un avión: no fumar; en los restaurantes: usar zapatos y remera.) **¿Por qué tenemos reglas para jugar un juego?** (Es más justo, nadie hace trampa, todos saben lo que hacer, nadie se enoja o entristece, el juego es más divertido.) **¿Por qué tenemos reglas de tránsito? ¿Y reglas en casa? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas diez reglas según las cuales vivir.**

Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

Él quería que fueran felices viviendo según esas reglas. Ellas los mantendrían lejos de Satanás. Estas reglas nos ayudan a nosotros a vivir de la manera correcta también. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Díganlo conmigo.

B. Señales de tránsito

Materiales
- *Panel o pizarra, marcadores, autos de juguete, señales de tránsito comunes que los niños reconozcan (pare, cruce de peatones, límite de velocidad, etc.).*

Muestre las señales a los niños y hablen acerca de qué significa cada una. Luego, permita que los niños "manejen" un auto de juguete alrededor del suelo. Dígales que lo miren a usted con atención, porque mostrará señales de tránsito y ellos tendrán que obedecerlas. (Deben detenerse cuando vean la señal de "Pare" o de "Cruce de peatones"; deberán ir más despacio cuando vean un cartel de "Límite de velocidad"; deberán hacer una curva suave cuando vean la señal de "Curva adelante", etc.).

Análisis

¿Les gustó jugar a esto? ¿Es fácil o difícil obedecer las reglas de tránsito? ¿Por qué tenemos reglas de tránsito? (por seguridad, para prevenir accidentes, etc.). **¿Qué pasaría si no existieran reglas de tránsito?** (Accidentes, conductores enojados o temerosos.) **¿Dónde más tenemos reglas?** (En casa: no jugar con aparatos eléctricos, obedecer rápidamente, ir a la cama cuando se nos indica; en la escuela: no masticar goma de mascar, no correr con tijeras en la mano; en la Escuela Sabática y en la iglesia: no correr ni gritar; al manejar: obedecer las reglas de tránsito, los límites de velocidad; en la piscina: no correr, no zambullirse; sobre un avión: no fumar; en los restaurantes: usar zapatos y remera). **¿Por qué tenemos reglas en tantos lugares?** (es más justo, nadie hace trampa, todos saben lo que hacer, se previenen accidentes, nadie se enoja o entristece.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Dios les dio a los israelitas Diez Reglas según las cuales vivir. Él quería que fueran felices viviendo según esas reglas. ¿Saben cómo se llaman esas reglas?** (Los Diez Mandamientos.) **¿Qué piensan acerca de vivir según las reglas de Dios, sus Diez Mandamientos? El mensaje de hoy es:**

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Díganlo conmigo.

C. Jugar sin seguir las reglas

Materiales
- *Bolsa de porotos, recipientes de plástico.*

Consiga bolsas de porotos para arrojar en recipientes de plástico (o algo similar), para que los niños las arrojen adentro. Permita que cada niño pruebe tres veces. Luego haga el intento y yerre a propósito, a fin de poder tomar la bolsa nuevamente y decir: **Déjenme probar otra vez, esa no valió.** Continúe jugando sin seguir las reglas, pero asegúrese de que los niños sí las obedezcan.

Análisis

¿Notaron cómo jugaba yo? ¿Estaba siguiendo las reglas? (No.) **¿Debería haberlas seguido como lo hicieron ustedes?** (Sí.) **¿Cómo se sintieron cuando no las seguía?** (Engañados, frustrados, enojados.) **Cuando no seguimos las reglas de Dios, la gente no está feliz. Nos hace infelices porque generalmente nos acarrea problemas, y hace que otros se sientan mal porque no les estamos mos-**

trando amor. Nuestra historia bíblica trata de cuando Dios les dio a los israelitas los Diez Mandamientos, diez reglas para ayudarlos a vivir vidas más felices. Él quería que vivieran vidas felices al seguir estas reglas.

Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

Y él quiere que nosotros vivamos vidas felices también. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Cartulina, marcador, tijeras, columna de nube en el palo, dos tapas de recipientes.*

Con anticipación, prepare una tabla con los Diez Mandamientos. Escriba una versión simplificada de los Diez Mandamientos sobre una cartulina o solo escriba los números 1 al 10. Corte las tablas. Pida a los niños que hagan los movimientos mientras usted les cuenta la historia.

Historia

Los israelitas estaban todavía en el desierto. Habían pasado tres meses desde que habían salido de Egipto. Estaban acampando al lado de un monte, cuando Dios le dijo a Moisés que tenía algo muy importante que quería comunicar a su pueblo.

Dios quería recordarles cómo los había cuidado y guiado desde que habían salido de Egipto. Él les prometió que si los israelitas continuaban obedeciendo sus instrucciones, vivirían vidas más felices y más saludables. Él los bendeciría. Los pueblos de las naciones circundantes verían cuánto los amaba Dios, y querrían conocer acerca de Dios también.

El pueblo prometió que haría todo lo que Dios quería que hicieran. Ellos dijeron: "Haremos todo lo que el Señor ha dicho". Pida a los niños que repitan la frase.

Luego, Dios le dijo a Moisés que vendría en una nube y hablaría de tal forma que el pueblo pudiera escucharlo. Le dijo a Moisés que le comunicara al pueblo que debían prepararse para encontrarse con él.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Alrededor de todo el mundo la gente vive obedeciendo las reglas de Dios, y así viven vidas más felices. Vamos a aprender de otros niños en diferentes partes del mundo, que lo adoran en los distintos países de la tierra. Utilice la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Nuestra historia misionera de hoy se titula ....

Ofrendas

Cuando le agradecemos a Dios por darnos reglas para que vivamos felices, y cuando las obedecemos, lo estamos adorando. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...

Cantar: "Cantos para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

D. Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por darnos reglas que nos ayudan a vivir vidas felices. Amén".

Debido a que Dios es muy santo y poderoso, el pueblo debía prepararse para encontrase con él. Debían lavar sus ropas y bañarse. Debían lucir limpios y de la mejor forma, para mostrar su respeto hacia Dios al encontrarse con él. Ellos ayunaron, lo que significa que no comieron, pero tomaron agua. Ellos oraron. Tres días más tarde Dios vino en una nube de truenos y relámpagos sobre la cima del monte. El pueblo escuchó trompetas estridentes. Vieron que el monte temblaba. El pueblo se paró junto al monte, listo para encontrarse con Dios. Estaban temerosos por el poder y la fuerza que veían venir de la nube.

Pero Dios no quería que los israelitas estuvieran asustados. Él los amaba. Él les habló directamente y les mencionó Diez Reglas especiales que quería que obedecieran. ¿Saben lo que dicen los Diez Mandamientos? Aquí están:

1. Amen a Dios más que a nadie y no amen a otras cosas o personas más que a Dios.
2. Adoren solo a Dios; no necesitan ídolos ni cosas a las que mirar para adorarlo.
3. Mencionen el nombre de Dios con reverencia y respeto.
4. Hagan del sábado un día especial y santo. Pásenlo con Dios cada semana.
5. Traten a su padre y a su madre con respeto y obediencia.
6. La vida de otros es importante; no odien y lastimen a otros. Ayuden a quienes están necesitados o lastimados.
7. Amen por toda la vida a la persona con la que se casaron.
8. No tomen cosas que no son de ustedes.
9. Siempre digan la verdad.
10. Sean felices con lo que tienen; no deseen las cosas de otras personas.

Luego, Dios le dijo a Moisés que fuera a la cima del monte. Allí, Dios escribió sobre una tabla de piedra esas diez importantes reglas que deseaba que el pueblo siguiera. Dios no usó un lápiz o un bolígrafo. ¿Saben lo que usó? ¡Él escribió sobre las tablas de piedra con su dedo! Muestre las tablas de los Diez Mandamientos.

Esas reglas me parecen muy buenas, ¿y a ustedes? Nos piden que amemos a Dios y a los demás en todo lo que hacemos. Dios nos dio reglas para vivir, porque nos ama. Él prometió que si las obedecemos, seremos felices. Dios nos hizo, así que podemos estar seguros de que sabe lo que nos hace felices. Cuando obedecemos a Dios y vivimos como él nos pide, lo estamos adorando.

Análisis

¿Cómo creen que se sentían los israelitas al prepararse para el encuentro con Dios? (Felices, nerviosos, temerosos, ansiosos, honrados.) **¿Cómo te preparas para venir a la casa de Dios, nuestra iglesia? ¿Por qué? ¿Cómo nos muestran las reglas de Dios que nos ama?** (Porque nos harán felices si las obedecemos, él promete que seremos bendecidos si las seguimos.) **¿Deseas obedecer las reglas de Dios en tu vida? ¿Por qué? ¿Recuerdan el mensaje de hoy? Repitámoslo juntos:**

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Cantar: "Yo quiero ser obediente" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna,* Nº 14).

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 19:1 al 11 y 16 al 29; 20:1 al 17; y 32:15 y 16. Señale el pasaje y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Adónde fueron los israelitas?** (Cerca de un monte.) **¿Qué les pidió Dios que hicieran a fin de prepararse para encontrase con él?** (Lavar sus ropas y a ellos mismos.) **¿Por qué les pidió que se prepararan?** (Porque él es santo y especial; deseaba que recordaran ese día.) **¿Cómo se les apareció Dios?** (Vino en una nube de truenos y relámpagos, trompetas y terremoto.) **¿Cuántas reglas les dio para que vivieran felices?** (Diez.) **¿Cómo escribió Dios los Diez Mandamientos en la piedra?** (Con su dedo.) **¿Qué le**

prometieron los israelitas a Dios que harían? (Obedecer todos los Mandamientos.)

¿Quieres ser feliz? ¿Quieres vivir de acuerdo con las reglas de Dios? ¿Por qué?

Versículo para memorizar

Busque Éxodo 19:8 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios. Esta es la promesa que hizo el pueblo de Dios.** Lea el versículo en voz alta: "Todo lo que Jehová ha dicho, haremos". Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

Todo
(extender ampliamente los brazos)
lo que Jehová
(señalar hacia arriba)
ha dicho
(señalar los labios)
haremos
(poner las manos sobre el corazón y extenderlas hacia delante).
Éxodo 19:8
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

3 Aplicación de la lección

Situaciones

Los Diez Mandamientos hablan acerca de amar a Dios y a los demás. Voy a leerles pequeñas historias, y quiero que respondan mis preguntas al final de cada una. Cada historia trata acerca de uno de los Diez Mandamientos.

1. A Félix le gusta mucho ir a la Escuela Sabática porque aprende más acerca de Jesús. Se pone triste cuando se tiene que quedar en casa porque está enfermo. ¿Por quién está mostrando amor Félix? (Por Dios.)

2. Ana cierra sus ojos y junta sus manos cuando ora. Ella no quiere que nada distraiga su atención cuando está conversando con Dios. ¿Por quién está mostrando amor Ana? (Por Dios.)

3. Santiago habla de Jesús con una sonrisa. Él escucha que otros niños mencionan el nombre de Jesús de mala manera cuando se lastiman o están enojados, pero él sabe que debe usar el nombre de Jesús solo con respeto y reverencia. ¿Por quién está mostrando amor Santiago? (Por Dios.)

4. La familia de Sara pasa el sábado de tarde junta teniendo un *pic-nic* como merienda y caminando por el bosque. Ellos tratan de hacer que cada sábado sea un día especial de agradecimiento y adoración. ¿A quién está mostrando su amor la familia de Sara? (A Dios.)

5. Rebeca se está hamacando en el jardín. Su mamá la llama para que entre a ayudarla a poner la mesa para la cena. Rebeca corre enseguida y ayuda. ¿Por quién está mostrando amor Rebeca? (Por sus padres.)

6. El hermano mayor de Lucas se la pasa embromándolo y haciéndolo enojar. Lucas se siente con ganas de pegarle, pero en lugar de eso le pide ayuda a Jesús. Luego se va a su pieza a jugar solo. ¿Por quién está mostrando amor Lucas? (Por su hermano.)

7. Los padres de Maira están discutiendo. Ella está asustada porque escuchó que otros padres y madres pelean y se divorcian. Les pregunta a sus padres si se van a divorciar. Ellos dicen que no, que se aman y que han prometido estar siempre juntos. ¿Por quién están mostrando amor los padres de Maira? (por el otro y por la familia).

8. Patricia está en el negocio con Heidi. Heidi está comprando caramelos. Patricia no tiene dinero. Le gustaría mucho tener una golosina, pero sabe que no sería correcto llevarse una sin pagar. ¿Por quién está mostrando amor Patricia? (Por el dueño del negocio.)

9. El papá le pide a Juan que no juegue con sus herramientas cuando él no está cerca. Cuando el papá busca su martillo y no lo puede encontrar, Juan le dice la verdad y admite que lo tomó para jugar con él. ¿Por quién está mostrando amor Juan? (Por su padre.)

10. Sandra no tiene un juego de té, y realmente desea tener uno. Su amiga, Emilia, la invita a jugar a tomar el té con su nuevo jue-

go. A Sandra le gusta mucho y está feliz por Emilia. ¿Por quién está mostrando amor? (Por Emilia.)

Análisis

Recuerda que los Diez Mandamientos hacen todos referencia a amar a Dios y a los demás. Son promesas de Dios. Si obedecemos, no haremos lo que Satanás quiere que hagamos. Hay solo dos caminos en la vida: seguir a Dios o seguir a Satanás. ¿Deseas seguir y obedecer las reglas de Dios? (Sí.) **Dios puede ayudarnos cuando nos está costando obedecer. Él desea ayudarte. Pídele que esté contigo.**

Él te dará fuerzas extra para obedecer. Cuando obedecemos, estamos mostrando cuánto lo amamos. Eso es adorarlo. Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

---

4 Compartiendo la lección

Reglas en la piedra

Materiales
- *Piedras chatas, lápices de cera o marcadores.*

Dé a cada niño una piedra y un crayón o un marcador. Pídales que escriban números en la piedra o hagan un dibujo de uno de los Diez Mandamientos.

Análisis

¿Quiere Dios que obedezcamos las mismas reglas que dio a los israelitas? (Sí.) **¿Cambia Dios las reglas? ¿Sobre qué las escribió?** (Sobre tablas de piedra.) **¿Qué utilizó para escribirlas?** (Su dedo.) **Dios las escribió sobre piedras, para mostrarles que eran para todos y para siempre. Lleva tu piedra a tu casa y compártela con alguien mientras le cuentas sobre la ocasión en la que Dios dio los Diez Mandamientos sobre piedra, tanto para los israelitas como para nosotros hoy. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Agradecemos a Dios por enseñarnos cómo vivir.

Cierre

Cantar: "Yo quiero ser como Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna*, Nº 14).

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por darnos reglas para vivir. Ayúdanos siempre a adorarte obedeciéndolas y amándote. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna*, Nº 14).

